

EDUCACIÓN

# El "eterno" debate que frena una "urgencia"

¿Quién gobernará en la Universidad de la Educación?

Jueves, 21 Junio 2018

Compartir esta noticia



Consejeros del Codicen manifestaron algunas discrepancias sobre el proyecto. Foto: Francisco Flores.

Se necesita la Universidad de la Educación y se necesita con cierta urgencia". La directora del Consejo de Formación en Educación, Ana Lopater, resumió en una frase algo en lo que la mayoría de los docentes, jerarcas de la enseñanza y políticos —de todos los colores— coinciden desde hace 15 años. Pero, pese a la premura y a que es una "prioridad legislativa" del Frente Amplio, hay una disyuntiva que sigue trancando la concreción del proyecto: ¿quiénes dirigirán la institución y cómo se elegirán a sus autoridades?

No está leyendo una nota antigua. Los consejeros del Codicen participaron la semana pasada de una discusión al respecto en la Comisión de Educación del Senado. El presidente del Codicen, Wilson Netto, fue el encargado de introducir el tema: "se comparte que sea una institución con una forma de gobierno cogobernada por sus actores", dijo. Pero aclaró que hay visiones encontradas.

Fue entonces que tomó la palabra el consejero Robert Silva: tal como está planteado el proyecto de ley "es un cogobierno incompleto", sostuvo. Según Silva, la propuesta del Poder Ejecutivo "está hecha a imagen y semejanza de la UdelaR" porque hay representantes de los estudiantes, de los docentes y los egresados. Sin embargo, no existe una participación directa de "profesionales para gobernar", sostuvo. Y propuso que los mismos sean designados mediante venia del Senado.

El consejero Silva dijo que el sistema de la UdelaR tiene sus virtudes, pero criticó que la elección sea en forma indirecta y que no se privilegie el acceso mediante concurso. También cuestionó que sea un requisito que el futuro rector o los directores de instituto deban tener experiencia en la formación en educación: "son sabidas las bondades respecto de la interconexión y de que lleguen personas y profesionales formados de otros lugares y áreas, entonces, esta podría ser una limitante a considerar", señaló.

La consejera Elizabeth Ivaldi, quien también representa a los docentes pero sindicalizados, manifestó una postura distinta. Para ella el énfasis está en el cogobierno, lo más independiente posible de la influencia del Estado. Incluso pidió que se incluya un artículo en el que se establezca: "La Universidad de la Educación debe enmarcarse en los principios de libertad de opinión y de cátedra, elementos fundamentales para una institución que tendrá a su cargo la producción de conocimiento".

Para Ivaldi, lo que falla en el cogobierno propuesto es que el orden de egresados queda postergado. El consejo provisorio, dijo, incluye un representante docente y uno estudiantil; pero no los graduados que recién tendrán uno en la elección definitiva para la que pueden pasar cuatro años tras votarse la ley.

Ivaldi propuso que las asambleas técnico docentes (más conocidas por su sigla ATD) sigan vigentes hasta que se resuelva otro sistema de organización. Para la consejera estos marcos funcionan bien y no es posible borrar la historia escrita por la ANEP en la formación docente.

La consejera Laura Motta, designada por el gobierno, explicitó que es posible una universidad autogobernada y pidió que se respete el acuerdo de las mayorías. La profesora enfatizó que el Consejo de Formación en Educación puede hacer muchos cambios, pero que hay aspectos, como la investigación y la innovación, que son una cuestión universitaria.

Ivaldi, sin embargo, matizó: "No debemos caer en el error de que por pasar a otorgar títulos universitarios se solucionan todos los problemas".

## La docencia es universitaria en un tercio de América Latina

En los revoltosos años 60, el mundo comenzó a darse cuenta de que era necesario que la docencia sea una carrera universitaria. Fue entonces que comenzó la llamada transición: algunos países optaron por crear universidades pedagógicas y otros incorporaron títulos específicos sobre profesorado. Medio siglo después, un tercio de los países de América Latina equipara a la docencia con una licenciatura.

Para Denise Vaillant, directora del Instituto de Educación de Universidad ORT, lo necesario "es una formación docente con licenciatura y un sistema de posgrados con diversidad de prestatarios (universidades públicas y privadas ya existentes)".

"En los países con extensa tradición en preparación de docentes a nivel universitario, el régimen es el mismo para toda la educación universitaria incluyendo a la formación docente", opinó. El caso más evidente es Finlandia, en el que el título de grado se cursa en varias universidades, demora cinco años, incluye prácticas todos los años y hasta prueba de ingreso para seleccionar a los mejores. Tan así es que se dice que un profesor en este país nórdico goza de más prestigio que un médico.

En la región, Chile y Colombia son los países que más han avanzado en la profesionalización de la carrera docente. Hace poco se les sumó Brasil.

Me gusta 5

REPORTAR ERROR

Temas relacionados

- educación +
- noticia +
- wilson netto +
- Universidad de la Educación +
- Laura Motta +
- Elizabeth Ivaldi +

### Te puede interesar

**Maestros del todo el país anunciaron paro de 24 horas para el jueves 28 de junio**

Educación

**Día de paro: al menos siete liceos ocupados**

Sindicales

**Google lanza en español su programa para enseñar a niños a usar bien internet**

Vide Actual

**"Lee para un niño", un programa de Itaú que promueve la lectura en la primera infancia**

Información

**La visión de OCDE sobre los riesgos de Uruguay**

Noticias

**A este ritmo, el 6% para la educación se alcanzará en 2030**

Sindicales

### Te recomendamos

**En la previa del debut celeste, en la Dinama se drogan con brownies de marihuana**

Información

**Uruguay logra estar por primera vez entre los 16 mejores en dos partidos**

Mundial

**Vocero de Bonomi admite "triste récord en materia de violencia"**

Política

**Argentina choca ante Croacia y necesita tres puntos para tener paz**

Mundial

**Se estrena Tully, nuevo film de la ganadora del Oscar Charlize Theron**

Cine

### Comentarios ( 0 )

[INICIAR SESIÓN PARA COMENTAR](#)  
**¿OLVIDÓ SU CONTRASEÑA?**

Para comentar las noticias debes iniciar sesión con el usuario y contraseña elegidos al momento de registrarte.  
 Si no estás registrado todavía, puedes hacerlo ingresando a [Registro de Usuarios](#)  
 No recuerdas tu contraseña? puedes acceder a [Resetear Contraseña](#)