

CONTE ALGO QUE NÃO SEI

Claudia Lagos, pedagoga e especialista em formação de professores: 'É preciso ter uma cultura de avaliação do ensino'

Pesquisadora veio ao Rio participar do seminário 'A formação de professores na educação infantil', na Fundação Getúlio Vargas



'É preciso ter uma cultura de avaliação do ensino', diz a pedagoga e especialista em formação de professores, Claudia Lagos - Leo Martins / Agência O Globo

POR LUANA SOUZA
18/05/2018 14:04



"Há mais de 20 anos formo professores. Sou pesquisadora na Faculdade de Educação da Universidade Diego Portales, em Santiago, e doutoranda no Instituto de Educação da Universidade ORT, em Montevidéu."

Conte algo que não sei.

O Chile tem uma longa tradição na formação inicial de professores da educação infantil. A formação de professores é totalmente regulamentada. As carreiras da Pedagogia, como as da Medicina, devem ser certificadas, o acesso a elas é cada vez mais seletivo e há uma crescente preocupação com o início da prática profissional, para citar apenas algumas das ações que governam a formação. O Brasil se encontra em um momento sem precedentes desde o desenvolvimento do currículo para a educação infantil, que está entrando em vigor. Este pode ser um bom ponto de partida para projetar uma arquitetura visando à formação inicial de professores de crianças, e para realizar uma revisão e transformação para melhorar a qualidade de sua formação. É um belo desafio, que vale a pena dirigir.

Qual é a razão para o Chile ter a melhor educação na América Latina?

Como todas as mudanças socioculturais, as transformações que a educação chilena experimentou ocorreram ao longo do tempo, de modo que o reconhecimento atual é produto de sua evolução histórica. No entanto, com o retorno à democracia em 1990, o Chile mudou em todos os sentidos, e a educação não foi exceção. A ideia de igualdade foi instalada, o que constituiu uma grande preocupação das políticas educacionais para garantir oportunidades de aprendizagem de qualidade para todas as crianças e jovens.

Que práticas são utilizadas?

Mais do que uma prática específica, uma das perspectivas mais importantes que orientam a educação chilena é a ideia de tomar decisões com base em evidências. Isso estabelece uma cultura de avaliação em diferentes níveis, que promove nas partes interessadas do sistema de ensino — formadores de professores, gestores, professores, entre outros — a responsabilidade de revisar e tomar conta dos processos que eles implementam ou dos quais fazem parte, tendo critérios de qualidade claramente definidos. Exemplos dessa visão são o sistema de carreira docente, instrumentos curriculares e apoio à implementação de políticas educacionais, como os padrões de formação inicial de professores, o credenciamento de carreiras em Pedagogia, a estrutura de um bom ensino.

O que o Brasil pode aprender com a política educacional do Chile?

Os contextos particulares dos países e suas culturas tornam impossível transferir lições aprendidas. Mas é importante avançar num consenso sobre as definições que os sistemas educativos assumem. Por exemplo: o que é o construtivismo e como se traduz em uma interação em sala de aula? Que conhecimentos, práticas e valores definem um bom professor? Como saber se pratico um bom ensino? Essas questões são muito complexas, não têm uma única resposta e estão evoluindo. Por isso, é fundamental analisá-las dialogicamente e com base em evidências que permitam verificar se estão no caminho certo. Ensinar não pode nem deve ser improvisado.

O que falta na formação dos professores brasileiros?

O fato de a formação de professores ser muito ampla e não ter um foco específico no período entre zero e 6 ou 7 anos, limita a profundidade de preparação exigida a um professor de educação infantil. Penso também que é importante incorporar treinamento prático na formação inicial de professores. Estudantes de Pedagogia devem ter planos de treinamento desde o início da faculdade que lhes permitam aprender a ensinar, a compartilhar com colegas profissionais e a vincular a aprendizagem mais conceitual com a experiência real de ser um professor.

ANTERIOR **Matthew Ellis, médico e professor: 'Câncer de mama cresce entre mulheres jovens'** PRÓXIMA **Bordalo II, artista plástico: 'O lixo tem uma forte expressão por trás'**

Newsletter As principais notícias do dia no seu e-mail. **RECEBER**

Já recebe a newsletter diária? [Veja mais opções.](#)

EM DESTAQUE AGORA NO GLOBO

ECONOMIA
Caminhoneiros ameaçam só parar a greve se Senado e Temer zerarem...

ECONOMIA
Ações da Petrobras abrem em queda de mais de 13%

ECONOMIA
Paralisação entra no quarto dia, com mais transtornos

BRASIL
Bernardo Mello Franco: A limonada azeda de Alckmin

PRÉ-CANDIDATO À PRESIDÊNCIA TEM IGNORADO OS PEDIDOS PARA EXPULSAR AZEREDO DO PSDB E DESCONVERSA AO SER QUESTIONADO SOBRE O

BRASIL
Merval Pereira: Governabilidade com ministério de notáveis

PARA CIENTISTA POLÍTICO, MAIORIA DOS PARLAMENTARES RESPONDERÁ À ALTURA SE RECURSO FOR ADOTADO PELO FUTURO PRESIDENTE

MAIS LIDAS

01 Mulher de goleiro argentino cortado da Copa detona: 'Cansada das mentiras'

02 Coreia do Norte anuncia demolição de base de testes nucleares

03 Instabilidade física retarda deslanche de Philippe Coutinho

04 Anúncio da Petrobras desagrada a investidores, e ação cai até 13% em NY após fechamento do mercado

05 Líder dos caminhoneiros diz que greve só será suspensa com fim do PIS/Cofins sobre diesel