



G T D P R E A L
GRUPO DE TRABAJO SOBRE DESARROLLO
PROFESIONAL DOCENTE EN AMERICA LATINA

Las comunidades en red: beneficios y desafíos

Denise Vaillant

PREAL

Montevideo, junio 2008

Organizaciones en red

“Las redes son el elemento fundamental del que están y estarán hechas las nuevas organizaciones” (Castells, 1997:196).

David Hargreaves (2008) plantea que la economía informacional en red impacta en :

- capacidad de hacer más cosas y de hacerlas por uno mismo,
- resultados en colaboración con otros en ambientes dispersos,
- posibilidad de hacer más en organizaciones formales

Organizaciones en red

Posibilidad de nuevas formas de organización:

- colaborativa,
- sin propiedad,
- basada en compartir recursos y resultados,
- variedad personas distribuidas geográficamente

Comunidades de aprendizaje

- una comunidad de aprendizaje es un grupo de personas con intereses compartidos y que participan en actividades de aprendizaje colectivas que educan y crean lazos entre ellos Wenger (1998)
- entornos que promueven la cooperación, soporte emocional y crecimiento personal en el proceso del trabajo conjunto.

Concepto de red de información

- Chisholm (1998), define red como un conjunto de organizaciones autónomas que se unen para lograr metas que ninguna de ellas puede alcanzar separadamente
- Alter & Hage (1993) utilizan el término “redes sistémicas” para referirse organizaciones que integran sus esfuerzos para producir un producto o servicios

Un marco para analizar las Redes

Las redes son:

- vínculos de libre asociación relativos a un tema ,
- agrupaciones semi-formales con autonomía de cada miembro pero agendas conjuntas otros integrantes,
- un marco para el intercambio de experiencias y conocimientos, difundir actividades institucionales, fortalecer redes de contacto,
- una proyección de carácter global,
- mecanismos organizativos para la puesta en marcha de políticas formales e informales,
- estrategias para posicionar temas en agendas

Los puntos de tensión

- Institucionalización versus demasiada burocracia y necesidad excesiva de financiamiento,
- Cierta grado de estructura versus dinámicas y procesos internos de los respectivos miembros,
- Coordinación versus participación en la gestión de la red,
- Las relaciones espontáneas entre los miembros y los fines y fundamentos de la red,
- Orientación delimitada estrictamente por los objetivos versus orientación más general.

PREAL: el éxito de una comunidad virtual

- **Objetivo:** contribuir a mejorar la calidad y equidad de la educación mediante la promoción de debates informados sobre temas de política educacional y reforma educativa,
- **Producción y diseminación de información de utilidad para las políticas,**
- **Recursos de información:** Informes de Progreso Educativo, PREAL Documentos, Serie Políticas, Serie Mejores Prácticas, Resúmenes Ejecutivos de Política y libros.

■

La experiencia del GTD

- Desde abril de 2004, PREAL, a través de un acuerdo con la ORT, instala en Montevideo la sede del Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Profesional Docente (GTD-PREAL) con el objetivo de analizar las políticas dirigidas a los docentes en distintos países latinoamericanos.
- El GTD-PREAL gestiona una red de miembros e instituciones mediante el apoyo de una plataforma tecnológica.
- Integra el Portal de Internet de PREAL.

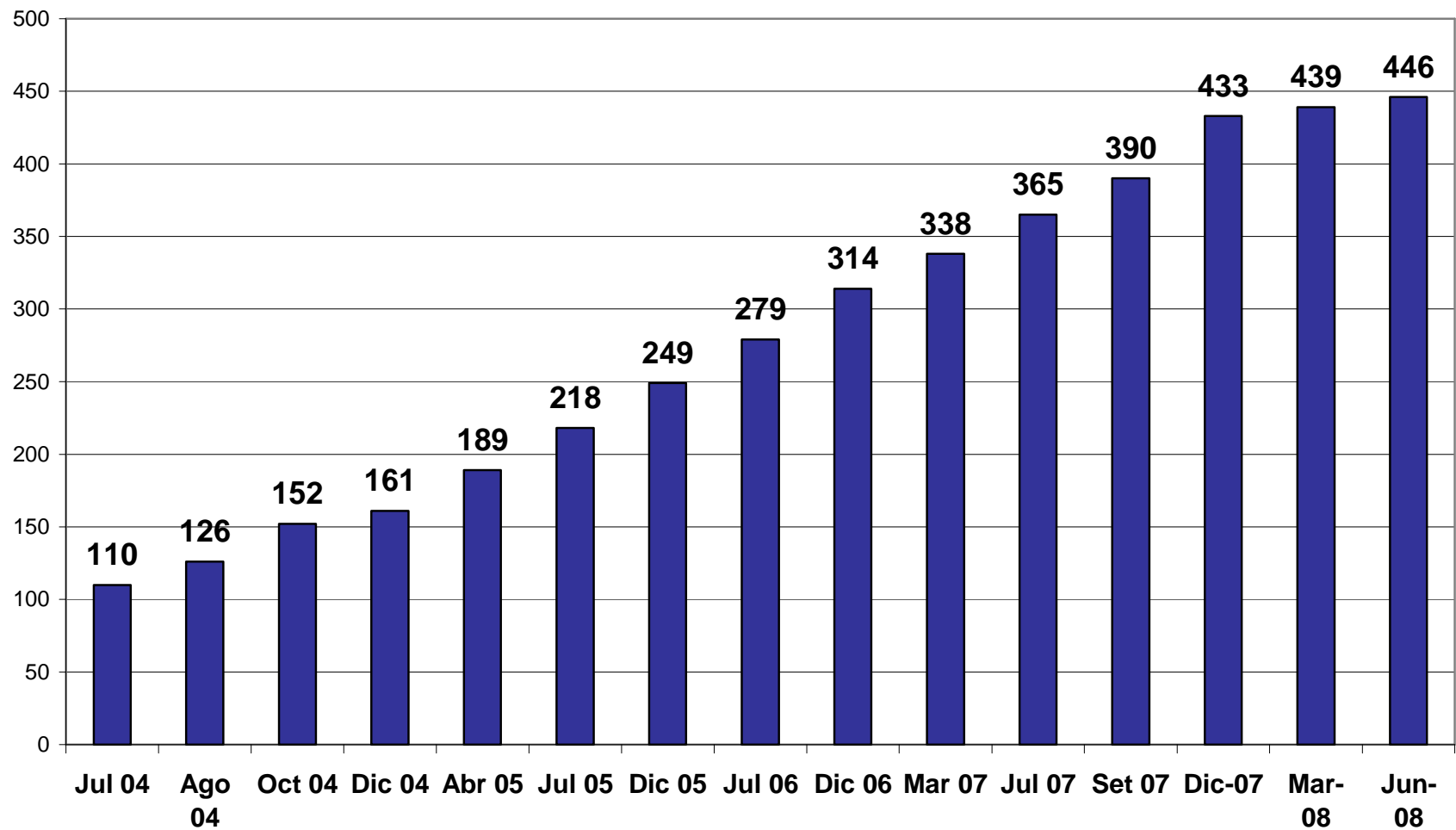
La experiencia del GTD

- Comunica resultados de estudios, opiniones, artículos de prensa, ensayos, y otro tipo de documentos, a las personas que integran el listado de miembros.
- Algunos envíos son cerrados y no es posible acceder a la información que ahí circula sin antes integrar la lista de miembros.
- Otros envíos, en cambio, como el boletín mensual van al listado de distribución pero además están disponibles en el sitio web de la institución.

Red de miembros

- Comunidad virtual integrada por red de profesionales pertenecientes a universidades e institutos de formación docente, centros de investigación, gremios docentes, Ministerios de Educación, organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil y del mundo empresarial que tienen interés o están vinculados con la temática docente.
- Miembros en todos los países latinoamericanos, en Estados Unidos y Canadá. También numeroso miembros en España, Portugal, Francia y otros países europeos. Algunos colegas de África y Asia.

Evolución de la cantidad de miembros de la red GTD-PREAL (Julio 2004 a Junio 2008).



Boletines electrónicos: principales temas

- Panorama y experiencias latinoamericanas: Perfil de los docentes latinoamericanos, formación inicial y en servicio, evaluación, carrera docente, tensiones de la profesionalización, demanda futura de docentes, identidad docente, desarrollo profesional
- Tendencias internacionales: evaluación docente, atracción y retención de docentes, formación inicial y estándares para la acreditación, remuneraciones y pago individualizado, inserción a la docencia, estándares profesionales y marcos para la buena enseñanza, certificación alternativa, estructuras salariales e incentivos, status de la docencia
- Países con buenas prácticas: Australia, Inglaterra, Suecia, Finlandia, Noruega, Japón, Singapur, China, Alemania, Estados Unidos, Canadá, Indonesia,

Estudios

- Estudios e informes con recomendaciones de política, compilaciones de artículos y documentos relevantes
 - Análisis de la situación de la profesión docente en diversos países
 - Profundización en temas como evaluación docente, inserción a la profesión, remuneraciones y desarrollo profesional docente
 - Conceptualización de la noción de efectividad del desempeño profesional docente

Talleres y seminarios

- **Temas:** Situación de docencia en la región, desafíos para la profesionalización docente, evaluación docente, políticas de inserción a la docencia, desarrollo profesional, formación continua, remuneraciones
- **Países:** Colombia, República Dominicana, México, Honduras, Nicaragua, Panamá, Perú, Guatemala, El Salvador, España.

Vinculación institucional

- Ministerios de Educación
- Instituciones de Formación Docente
- Organizaciones de la sociedad civil y universidades
 - República Dominicana: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Fundación EDUCA
 - Guatemala: FLACSO, CIEN, Asies
 - Perú: Foro Educativo, Fundación Tarea
 - El Salvador: FEPADE, Centro Alfa
 - Nicaragua: Eduquemos,
 - Colombia: Corpoeducación, Fundación Compartir, Fundación Corona, Universidad de los Andes
 - Honduras. Ferema, Universidad Pedagógica
 - Panamá: UNCEP, Cospae
 - Brasil: Fundación Victor Civita
 - Chile: CPEIP (Chile)
 - Argentina: Instituto Superior de Docencia
 - España: Universidad de Sevilla
 - México: Apoyo a la calidad educativa A.C.

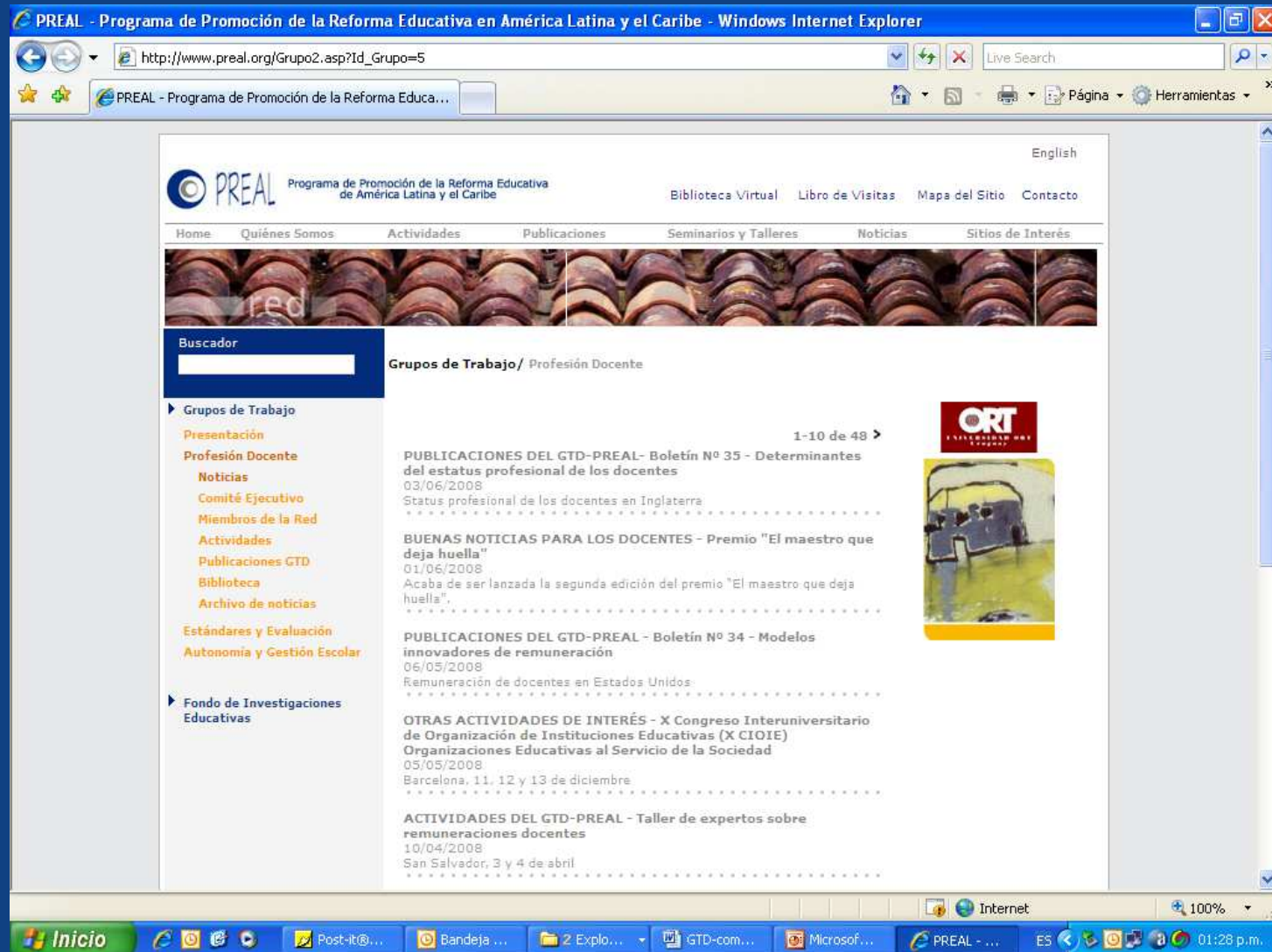
Asistencia técnica

- El GTD ha asistido técnicamente y promovido otras redes vinculadas con el desarrollo profesional docente:
 - Red de instituciones que promueven el Premio al Maestro
 - Red RELFIDU (alianza entre instituciones europeas y latinoamericanas en el ámbito de la formación docente)
 - Apoyo y presencia en el ICET (*Internacional Council on Education for Teaching*)

Sub-grupo remuneraciones docentes

- Puesta en marcha de sub-grupo específico para el análisis de la temática de remuneraciones docentes en la región
- El grupo está conformado por especialistas en la materia, que intercambian materiales y mantienen reuniones para discutir aspectos vinculados a la problemática y a las posibles políticas que podrían impulsarse en la región

Sitio web



The screenshot shows the website of the PREAL (Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe) in a Windows Internet Explorer browser window. The browser's address bar shows the URL: http://www.preal.org/Grupo2.asp?Id_Grupo=5. The website header includes the PREAL logo and navigation links: Home, Quiénes Somos, Actividades, Publicaciones, Seminarios y Talleres, Noticias, and Sitios de Interés. A search bar is located on the left side of the page. The main content area is titled "Grupos de Trabajo/ Profesión Docente" and displays a list of publications and activities. The list includes:

- PUBLICACIONES DEL GTD-PREAL - Boletín Nº 35 - Determinantes del estatus profesional de los docentes**
03/06/2008
Status profesional de los docentes en Inglaterra
- BUENAS NOTICIAS PARA LOS DOCENTES - Premio "El maestro que deja huella"**
01/06/2008
Acaba de ser lanzada la segunda edición del premio "El maestro que deja huella".
- PUBLICACIONES DEL GTD-PREAL - Boletín Nº 34 - Modelos innovadores de remuneración**
06/05/2008
Remuneración de docentes en Estados Unidos
- OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS - X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (X CIOIE) Organizaciones Educativas al Servicio de la Sociedad**
05/05/2008
Barcelona, 11, 12 y 13 de diciembre
- ACTIVIDADES DEL GTD-PREAL - Taller de expertos sobre remuneraciones docentes**
10/04/2008
San Salvador, 3 y 4 de abril

The browser's taskbar at the bottom shows the Windows Start button, several open applications including Internet Explorer, and the system clock displaying 01:28 p.m. on 01/28 p.m.

Biblioteca virtual

- Se publican regularmente documentos relacionados a distintas dimensiones de la profesionalización docente

- Las categorías en que se ordenan los materiales de “libros, informes y documentos” son las siguientes:
 - Condiciones de trabajo
 - Remuneraciones docentes
 - Formación inicial y continua
 - Formación docente disciplinar
 - Gestión institucional y evaluación de la docencia
 - La vida de los docentes
 - Reclutamiento y movilidad de los docentes
 - Estudios comparativos
 - Inserción a la docencia
 - Certificación alternativa y acceso a la profesión

Algunos impactos

- Alto impacto de las publicaciones en muy diversos ámbitos
 - Correos electrónicos
 - Citas identificadas por el *Google Académico*
- Importancias del boletín virtual para la formulación de políticas en el campo de la docencia tal evidencian las numerosas referencias y citas en documentos e informes de múltiples gobiernos y organismos internacionales.
- Alto impacto del documento “Construcción de la profesión docente en América Latina: tendencias, temas y debates” y el Libro “Docentes en Latinoamérica: hacia una radiografía de la profesión”
- Numerosos links a la página del GTD y menciones a las publicaciones del grupo
- Numerosas solicitudes de apoyo e invitación para eventos

Principales logros

- Utilidad
- Consulta a Fuentes Conocidas
- Mediación competente
- Actitud Activa de los Usuarios