

VI Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos.

**Liderazgo pedagógico en los centros educativos: competencias de
equipos directivos, profesorado y orientadores.**

Dra. María Inés Vázquez
Universidad ORT Uruguay

Universidad de DEUSTO, España

1 al 3 de julio 2013

COMUNICACIÓN

“Competencias de equipos directivos: identificando factores organizacionales asociados al fenómeno de la inclusión educativa”.

Universidad ORT Uruguay¹

Equipo de investigación:

María Inés Vázquez (Coord.)²

Ana María Antelo

Gabriela Bernasconi

Gerardo Ciancio

Irene Gorga

Andrea Tejera

Esta comunicación presenta y desarrolla un estudio realizados en 2012 en el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay, por un grupo de docentes y tutores de posgrado del área de Gestión Educativa. La investigación indaga e identifica posibles factores organizacionales asociados con los procesos de inclusión educativa que se producen en contextos locales específicos. Las evidencias integradas al estudio surgen del análisis documental realizada en 59 centros educativos, que representan un universo de estudio heterogéneo tanto en ubicación, como en nivel educativo y sector de procedencia.

Esta iniciativa surgió ante la necesidad de comprender las dinámicas de los procesos de inclusión que se desarrollan en escenarios educativos específicos. Se partió de entender que las condiciones que definen y caracterizan los procesos de inclusión se encuentran fuertemente condicionadas por las particularidades de cada centro, lo cual requirió de un abordaje contextualizado.

Los objetivos que orientaron el estudio fueron tres: (i) avanzar en la comprensión del fenómeno de la inclusión educativa analizada desde la perspectiva de la gestión, (ii) establecer

¹ www.ort.edu.uy

² **María Inés Vázquez:** Doctora en Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Master en Investigación Educativa, CIEP-IDRC, Canadá. Psicóloga. Especialista en Gestión Educativa, Consejo Directivo Central (CODICEN). Integrante del Comité Directivo, Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd). Investigadora, Consejo de Educación Secundaria. Docente, Maestría en Sociedad e Instituciones, Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Consultora en Gestión Educativa. Coordinadora Académica de Gestión Educativa y Directora del Máster en Gestión Educativa, Instituto de Educación. Candidata a Investigadora - Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

posibles factores organizativos asociados con el éxito de la inclusión educativa e (iii) identificar estrategias que desde el ámbito organizacional podrían favorecer el desarrollo de competencias de los equipos directos en escenarios de exclusión educativa.

El documento presenta e integra un estudio, que desde un abordaje cualitativo se basa en la metodología de casos múltiples, utilizando como principales técnicas al análisis documental y del discurso, como vías de acceso a los ámbitos y las lógicas de cada contexto.

Brinda un interesante desarrollo conceptual sobre inclusión educativa, sistematizando aportes desde la perspectiva internacional y nacional, haciendo foco luego en escenarios educativos del Uruguay. El documento integra la presentación y análisis de las evidencias relevadas durante la investigación y culmina con “Algunas reflexiones finales” que intentan sistematizar las principales tendencias identificadas, además de compartir algunas reflexiones como cierre de este proceso, con la esperanza de que puedan volverse el inicio de nuevas instancias de investigación.
