

PROGRAMA

V CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN EDUCATIVA: “GOBERNANZA Y LIDERAZGO PARA LA JUSTICIA GLOBAL”

Día 1: Miércoles 29 de julio de 2026

HORARIO	LUGAR	ACTIVIDAD
08:30 a 09:00	Hall (primer subsuelo)	ACREDITACIONES
09:00 a 09:30	Hemiciclo (primer subsuelo)	APERTURA INSTITUCIONAL
09:30 a 11:00	Hemiciclo (primer subsuelo)	CONFERENCIA INAUGURAL: “GOBERNANZA EDUCATIVA Y LIDERAZGO EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE” Exponen: - Denise Vaillant (Universidad ORT Uruguay). - Joaquín Gairín (Universitat Autònoma de Barcelona). Modera: Esteban Zunino (Universidad ORT Uruguay).
11:00 a 11:20	Hall (primer subsuelo)	PAUSA PARA CAFÉ
11:20 a 13:00	Hemiciclo (primer subsuelo)	PANEL 1: GOBERNANZA EDUCATIVA Y POLÍTICAS PÚBLICAS Exposiciones: - El modelo UTEC y la Maestría en Diseño de Ambientes de Aprendizaje como motores de democratización y profesionalización docente en el territorio, de Eugenia Balseiro (Universidad Tecnológica del Uruguay) y Marina Melani (Universidad Tecnológica del Uruguay / Universidad ORT Uruguay). - Desafíos metodológicos de medir la transformación digital educativa en escuelas rurales, de José Ignacio Porras (ARSchile) y Andrea Tejera Techera (Universidad ORT Uruguay).

		- La inclusión con perspectiva de género como reto para la administración universitaria, de Miriam Hinojosa Dieck (Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León). - Gobernanza académica para la sostenibilidad: producción de conocimiento, formación y política pública en una universidad latinoamericana, de Nicolás Gambetta (Universidad ORT Uruguay). - Gobernanza educativa y políticas de gestión educativa desde una perspectiva regional, de Andréia Vicência Vitor Alves (Universidade Federal da Grande Dourados). - Cómo valoramos las políticas educativas: presentando (y expandiendo) el marco de las 6Es, de Manuel Cardoso (Universidad ORT Uruguay). Coordina: Natalia Macri (Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes).
13:00 a 15:00	CORTE PARA ALMUERZO	
15:00 a 17:00	MESAS TEMÁTICAS PARALELAS	
	Hemiciclo PS209 (segundo subsuelo)	MESA 1: POLÍTICAS DE MEJORA, EQUITAD Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA GESTIÓN EDUCATIVA Ponencias: - Marcos de dirección escolar en Chile y España: análisis comparado y propuestas de mejora, de Natalia Castro Peña (Universidad de Santiago de Compostela). - Trascendiendo el mundial cognitivo de PISA: habilidades socioemocionales y rendimiento matemático en Uruguay (PISA 2022), de Joaquín Mateauda Yelichiche (University at Albany) y Gilbert A. Valverde (University at Albany). - Redefinición de la supervisión educativa en Uruguay: la transición hacia un modelo de acompañamiento pedagógico. Un estudio comparado, de Verónica Zorrilla de San Martín (Universidad ORT Uruguay) y Mariela Questa Torterolo (Universidad ORT Uruguay). - Oportunidades de aprendizaje y equidad educativa: un análisis comparado de condiciones sistémicas en políticas educativas, de María Verónica Leiva-Guerrero (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) y Luis Felipe de la Vega (Universidad Andrés Bello). - Directores noveles en Chile: desafíos, prácticas y necesidades formativas en contextos escolares complejos, de Claudia Lorena Pinares Mejías (Universidad Diego Portales). - Gobernanza y gestión de la educación superior brasileña: aportes teóricos para un análisis sistémico, de Ana Maria de Albuquerque Moreira (Universidade de Brasília) y Renato Augusto dos Santos (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais). Coordina: Ana Maria de Albuquerque Moreira (Universidade de Brasília). Moderadora: María Verónica Leiva-Guerrero (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso).

	Hemiciclo PS210 (segundo subsuelo)	MESA 2: PROCESOS DE INNOVACIÓN, CONDUCCIÓN Y DESAFÍOS DEL LIDERAZGO EN CONTEXTOS DIVERSOS Ponencias: - Cartografía de procesos de innovación y cambio: consulta a expertos, de María Inés Vázquez (RedAGE), Micaela de Armas-Bertossi (Universitat Autònoma de Barcelona), Patricia Boragno (Woodlands School), Fernanda Argenta (Colegio Latinoamericano), Maximiliano Zito (Escuela y Liceo Elbio Fernández), Eliana Díaz Bruschi (Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes) y Pietro Cavallero (Universidad CLAEH). - La agenda de conducción como analizador de los liderazgos pedagógicos, de Rafael Ignacio del Campo (Universidad Atlántida Argentina) y María Marta Villalba (Universidad Pedagógica Nacional). - Docente y directivo: la doble función del encargado de escuela rural en tiempos de reforma, de Marta Quiroga Lobos (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso). - Liderazgo educativo, déficit docente, habilidades blandas y docentes noveles en La Araucanía y Los Ríos, Chile, de Patricio Lagos Rebolledo (Universidad Católica de Temuco), Claudia Céspedes Rubio (Universidad Católica de Temuco) y Rodrigo Lagos Gómez (Universidad Católica de Temuco). - Liderazgo del equipo directivo: estrategias de innovación del plan de mejoramiento educativo en centros escolares vulnerables, de Joaquín Gairín (CRIEDO, Universidad Autónoma de Barcelona) y Daniel Villarroel Montaner (Fundación Montaner Chile). - Desafíos para la gestión universitaria: navegabilidad entre carreras. Estudio de caso en IUACJ, de Eliana Díaz Bruschi (Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes) y Santiago Núñez Castro (Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes). Coordina: María Inés Vázquez (RedAGE Uruguay). Modera: Lilia Esther Guerrero Rodríguez (Universidad Veracruzana).
	Salón PS105 (primer subsuelo)	MESA 3: TRANSFORMACIÓN DIGITAL, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ÉTICA EN LA GESTIÓN Ponencias: - Inteligencia artificial y educación superior: preocupaciones de los gestores sobre su integración en la docencia, de Micaela de Armas-Bertossi (Universitat Autònoma de Barcelona) y Aleix Barrera-Corominas (Universitat Autònoma de Barcelona). - Inteligencia artificial, evaluación y juicio profesional docente: condiciones pedagógicas y organizacionales para una integración responsable en educación media de Uruguay, de Claudia Cabrera Borges (Universidad ORT Uruguay), Andrea Tejera Techera (Universidad ORT Uruguay), Anna Espasa (Universitat Oberta de Catalunya), Lucía Saldombide (Universidad ORT Uruguay), Cecilia Belletti (Universidad ORT Uruguay) y Mariela Questa-Tortero (Universidad ORT Uruguay).

		- Inteligencia artificial y ética en la educación superior: principios, riesgos y desafíos para la gobernanza universitaria en Colombia, de Jonh Jairo Méndez Arteaga (Universidad del Tolima) y Consuelo Arce González (Universidad del Tolima). - Transformación digital educativa, ruralidad y justicia territorial: bases para un estudio comparado entre Uruguay y Chile, de Andrea Tejera Techera (Universidad ORT Uruguay), José Ignacio Porras (ARS Chile), Mariela Questa-Tortero (Universidad ORT Uruguay), Claudia Cabrera Borges (Universidad ORT Uruguay), Dora Sajevecius (Universidad ORT Uruguay), Paloma Sepúlveda Parrini (Universitat Autònoma de Barcelona), Matías Arniz (Universidad ORT Uruguay), Camila Fajardo (Universidad ORT Uruguay) y Miguel Juan Pérez Bade (Universidad de Aysén). Coordina: Fabián Téliz (Universidad ORT Uruguay). Modera: Aleix Barrera-Corominas (Universitat Autònoma de Barcelona).
	Salón PS106 (primer subsuelo)	MESA 4: EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL EN AMÉRICA LATINA Ponencias: - Supervisión, apoyo y asesoramiento: un análisis comparado de la gobernanza del trabajo docente en Uruguay, Argentina y Chile, de Andrea Rajchman (Universidad ORT Uruguay) y Mariela Questa-Tortero (Universidad ORT Uruguay). - Formación docente para escuelas rurales ubicadas en territorios camponeses y quilombolas de la región de Mato Grosso do Sul - Brasil, de Célia Beatriz Piatti (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). - Evaluación docente en la educación superior mexicana (2019-2026), de Hernán Medrano Rodríguez (IIIEPE). - Simposio: Profesionalización docente y gobernanza educativa en el Mercosur: entre reconocimiento, performatividad y justicia, coordinado por Andreia Vicência Vitor Alves (Universidade Federal da Grande Dourados), con los siguientes aportes: • La formación docente en el debate internacional: ¿qué recomiendan las declaraciones internacionales?, de Andreia Vicência Vitor Alves (Universidade Federal da Grande Dourados) y Alejandro Vassiliades (Universidad de Buenos Aires y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). • Políticas y desafíos de la formación de profesores en Brasil: trayectorias de carrera, diversidad y educación infantil, de Solange Jarzem Fernandes (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul), Míria Izabel Campos (Universidade Federal da Grande Dourados) y Marta Coelho Castro Troquez (Universidade Federal da Grande Dourados). • Gobernanza educativa y profesionalización docente en Chile: entre reconocimiento y performatividad, de Jorge Alarcón Leiva (Universidad de Talca).

		• Profesionalización de la docencia y de la gestión en Uruguay: desafíos y recomendaciones para una calidad educativa con equidad, de Andrea Tejera Techera (Universidad ORT Uruguay) y Mariela Questa-Tortero (Universidad ORT Uruguay). Coordina: Hernán Medrano Rodríguez (Escuela de Ciencias de la Educación e Instituto de Investigación IIIPE). Moderadora: Mariela Questa-Tortero (Universidad ORT Uruguay).
17:00 a 17:30	Hall del Auditorio del Campus Pocitos de la Universidad ORT Uruguay (Bvar. España 2633)	PAUSA PARA CAFÉ
17:30 a 19:00	Auditorio del Campus Pocitos de la Universidad ORT Uruguay (Bvar. España 2633)	ACTIVIDAD ABIERTA DE REDAGE: “REDES PARA TRANSFORMAR LA GESTIÓN EDUCATIVA” (entrada libre pero con inscripción previa)

DIRECCIONES IMPORTANTES:

- **Sede del congreso:**
Escuela de Negocios - Luis de la Torre 919.
- **Actividad abierta de RedAGE:**
Campus Pocitos de la Universidad ORT Uruguay - Bvar. España 2633.

Día 2: Jueves 30 de julio de 2026

09:00 a 10:30	Hemiciclo (primer subsuelo)	CONFERENCIA “¿TECNOLOGÍAS CON SENTIDOS? REPENSAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS” Expone: - Renato Opertti (Universidad ORT Uruguay). Coordina: Dora Sajevicius (Universidad ORT Uruguay).
10:30 a 11:00	Hall (primer subsuelo)	PAUSA PARA CAFÉ
11:00 a 13:00	MESAS TEMÁTICAS PARALELAS	
	Hemiciclo PS209 (segundo subsuelo)	MESA 5: INCLUSIÓN, EVALUACIÓN Y PRÁCTICAS INNOVADORAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Ponencias: - Gobernanza del ingreso universitario en Argentina: desafíos para la gestión institucional y el derecho a la educación superior , de Pablo Daniel García (CONICET y Universidad Nacional de Tres de Febrero). - Gestión plena y éxito estudiantil en formación en educación: una propuesta conceptual a partir de un estudio de caso , de Gladys Marquisio (Consejo de Formación en Educación). - De la diversidad sexogenérica a la equidad: experiencias estudiantiles y desafíos para la gestión universitaria en una universidad pública mexicana , de Guadalupe Palmeros y Avila (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco), Silvia Patricia Aquino Zúñiga (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco) y Lilia Esther Guerrero Rodríguez (Universidad Veracruzana). - Adaptabilidad en el proceso de evaluación del estudiante universitario: hacia una evaluación inclusiva, flexible y centrada en el aprendizaje , de Luz Stella García-Carrillo (Universidad del Tolima), Consuelo Arce González (Universidad del Tolima) y Janeth González Rubio (Universidad del Tolima). - Prácticas pedagógicas innovadoras en una universidad de Paraguay , de Luciano Román Medina (Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”), María Luján Amarilla Gaette (Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”) y Venialdo Santacruz Zárate (Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”). - 15 años de evaluación auténtica: reflexiones sobre la evaluación educativa en cuatro países de la RedAGE (2009-2024) , de Flor Jiménez Segura (Universidad de Costa Rica) y Sebastián Ramírez Estrada (Universidad de Costa Rica). Coordina: Luciano Román Medina (Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”).

		Moderadora: Flor Jiménez Segura (Universidad de Costa Rica).
	Salón PS106 (primer subsuelo)	MESA 6: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE, LIDERAZGO INCLUSIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL Ponencias: - Construcción de una comunidad profesional de aprendizaje reflexiva en el equipo docente de la secundaria de María de Guadalupe, de Luis Arocha Rodríguez (Colegio Secundario María de Guadalupe), Rosalía Malceñido (Colegio Secundario María de Guadalupe), Cintia Medina (Colegio Secundario María de Guadalupe), Ezequiel Errecart (Colegio Secundario María de Guadalupe) y Valeria Buggiano (Colegio Secundario María de Guadalupe). - Perspectivas de liderazgos asociadas al desarrollo profesional docente en una muestra de instituciones chilenas de educación secundaria técnico-profesional, de Óscar Maureira Cabrera (Universidad Católica Silva Henríquez), Manuel Pineda Torres (Universidad Católica Silva Henríquez) y Erick Vidal Muñoz (Universidad Católica Silva Henríquez). - Voces estudiantiles: diversidad sexogenérica. Propuesta de concientización en los estudiantes de la Facultad de Pedagogía, de Elia Elvira Montiel Martínez (Universidad Veracruzana), Lilia Esther Guerrero Rodríguez (Universidad Veracruzana), Regina Dajer Torres (Universidad Veracruzana), Mayte Pérez Vences (Universidad Veracruzana) y María Del Rosario Landín Miranda (Universidad Veracruzana). - Liderazgo y comunidades profesionales de aprendizaje: un diagnóstico territorial en un servicio local de educación pública en Chile, de Marcela Peña Ruz (Universidad de Chile) y Claudio Montoya (Universidad de Chile). - Panorama latinoamericano del liderazgo en el nivel medio: una aproximación en clave comparada, de Héctor Agustín Listur Capurro (Liceo n.º 3 de Mercedes) y Mariela Questa-Tortero (Universidad ORT Uruguay). - Liderazgo femenino en la administración de escuelas de educación básica regular peruana, de Aracelli Gonzales Sánchez (Universidad Nacional del Callao) y María Soledad Torres Chuco (Universidad Católica Sedes Sapientiae). Coordina: Fabián Téliz (Universidad ORT Uruguay). Moderadora: Eliana Díaz (Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes).

	Salón PS105 (primer subsuelo)	MESA 7: GESTIÓN DEL CAMBIO, JUSTICIA ORGANIZACIONAL Y TRABAJO COLABORATIVO Ponencias: - El conocimiento de sí mismo en la gestión del cambio: resistencias y recursos ante la innovación educativa, de Lucina Machado Benvenuti (Escuela Primaria Logosófica “11 de Agosto”) y Cecilia Rodríguez Bassignana (Escuela Primaria Logosófica “11 de Agosto”). - Gobernanza educativa neuroemocional y justicia organizacional: un modelo teórico para la construcción de climas justos en contextos públicos, de Andrea Janneth Avila Villamil (Secretaría de Educación de la Gobernación de Cundinamarca). - Liderazgo directivo y asesoramiento externo para la mejora escolar: tensiones, vacíos y agenda investigativa en América Latina, de Luis Hernán Navarro Navarro (Universidad Andrés Bello). - Modelos de liderazgo, culturas institucionales y trabajo colaborativo: hacia una gobernanza educativa inclusiva y justa, de Janeth González Rubio (Universidad del Tolima), Consuelo Arce González (Universidad del Tolima) y Luz Stella García-Carrillo (Universidad del Tolima). - El estudio de casos múltiples como dispositivo para analizar la toma de decisiones en la educación técnica: un enfoque multirreferencial, de Mariela Questa-Tortero (Universidad ORT Uruguay) y Dora Sajevecius (Universidad ORT Uruguay). - Desde la interculturalidad hacia la interseccionalidad en las redes internacionales de cooperación, de Márcia Lopes Reis (Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”). Coordina: Consuelo Arce González (Universidad del Tolima). Modera: Márcia Lopes Reis (Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”).
	Hemiciclo PS210 (segundo subsuelo)	MESA 8: ESPACIO EDITORIAL REDAGE: LIBROS Y REVISTAS PARA PENSAR LA GESTIÓN EDUCATIVA - Libro <i>Liderazgo educativo</i>, de Claudia Romero. Presenta: Claudia Romero (Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires). - Libro <i>Transformación educativa. ¿Obedecer o innovar?</i>, de María Inés Vázquez Clavera, Rosa María Tafur Puentes y Guadalupe Palmeros y Ávila (coord.). Presenta: María Inés Vázquez (RedAGE Uruguay). - Libro <i>Educación en red: guía para pasar de las buenas ideas a los cambios profundos en la escuela</i>, de Sandra Ziegler. Presenta: Sandra Ziegler (FLACSO Argentina). - Libro <i>Innovar en red: transformar la educación desde la formación docente inicial y continua</i>, de Andrés Peregalli y Valeria Dellavedova (coord.). Presenta: Andrés Peregalli (Universidad Católica Argentina) y Martín Rebour (Universidad ORT Uruguay).

		- Libro <i>Inteligencia artificial en educación: contribuciones desde la teoría, las prácticas pedagógicas y la investigación</i>, de Silvia Umpiérrez Oroño, Claudia Cabrera Borges y Mariela Questa-Tortero (coord.). Presenta: Mariela Questa-Tortero (Universidad ORT Uruguay). - Publicaciones de RedAGE. Presenta: Joaquín Gairín (Universitat Autònoma de Barcelona). - Revista Cuadernos de Investigación Educativa. Presenta: Verónica Zorrilla de San Martín (Universidad ORT Uruguay). - Revista GestiónArte. Presenta: Maximiliano Zito Iglesias (Escuela y Liceo Elbio Fernández). - Revista Educar. Presenta: Aleix Barrera-Corominas (Universitat Autònoma de Barcelona). Coordina: Victoria Sequeira (Universidad ORT Uruguay). Moderadora: Andrea Tejera Techera (Universidad ORT Uruguay).
13:00 a 15:00	CORTE PARA ALMUERZO	
15:00 a 16:30	Hemiciclo (primer subsuelo)	PANEL 2: LIDERAR INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN CONTEXTOS DE COMPLEJIDAD Exposiciones: - Del liderazgo solitario al liderazgo en red: gobernanza colaborativa para la transformación institucional, de Sandra Ziegler (FLACSO Argentina). - Liderar para cuidar: liderazgo educativo, bienestar docente y condiciones organizacionales para la mejora escolar, de Christian Lazcano (Universidad del Desarrollo). - El liderazgo educativo valioso: enfoque, prácticas y desafíos, de Claudia Romero (Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires). - Liderar desde la colaboración: 25 años construyendo puentes para una educación con más oportunidades, de Paula Mosera (Fundación ReachingU). - Liderando para el aprendizaje en el siglo XXI desde una perspectiva STEAM para la innovación educativa, de Pilar Beas Cofré (Fundación País Digital). Coordina: Aleix Barrera-Corominas (Universitat Autònoma de Barcelona).
16:30 a 16:45	Hall (primer subsuelo)	PAUSA PARA CAFÉ
16:45 a 17:30	Hemiciclo (primer subsuelo)	MESA DE CIERRE DEL CONGRESO