

Fase cualitativa

En esta fase, se seleccionaron intencionalmente entre 36-48 personas para participar en los grupos de discusión. Esta muestra incluyó:

- Referentes institucionales en tecnologías y enseñanza, que pudieran ofrecer una visión estratégica y técnica sobre las prácticas educativas y el uso de TD.
- Docentes con experiencia en la integración de TD, que pudieran aportar perspectivas detalladas sobre los desafíos y facilitadores de estas prácticas.

La selección se realizó considerando criterios como diversidad de áreas curriculares y experiencia docente. Esta diversidad enriquece la comprensión de las barreras y facilitadores contextuales para la integración de tecnologías avanzadas en la evaluación. Se realizó un grupo de discusión por centro teniendo en cuenta que la participación fue voluntaria.

INSTRUMENTO: Pautas para el Grupo de Discusión

- **Introducción y Contexto:**
 - Breve presentación de los participantes.
 - ¿Cómo describirían su nivel de competencia digital para la docencia?
- **Experiencias con la Tecnología:**
 - ¿Qué opinan sobre el uso de herramientas digitales para la evaluación y retroalimentación?
 - ¿Cómo ha cambiado su práctica pedagógica con el uso de estas herramientas?
- **Eficacia y Desafíos:**
 - Para quienes las han usado: ¿Qué beneficios han observado en la evaluación de estudiantes con el uso de tecnologías digitales?
 - ¿Qué desafíos han enfrentado al implementar estas tecnologías?
- **Apoyo y Formación:**
 - ¿Qué tipo de apoyo adicional creen que necesitan para mejorar su competencia digital?
 - ¿Cómo valoran las oportunidades de formación que han tenido hasta el momento en el centro?
 - ¿Cómo valoran las oportunidades de formación que han tenido hasta el momento a nivel del sistema? (ANEP, Ceibal, IEESS, otras)
- **Uso de Inteligencia Artificial:**
 - ¿Han utilizado alguna herramienta de IA en su práctica docente? ¿Cuál o cuáles?
 - Para quienes las hayan usado ¿Qué ventajas han observado en el uso de IA para la enseñanza y la evaluación?
 - ¿Qué preocupaciones o barreras han encontrado al utilizar IA en sus prácticas pedagógicas?
- **Sugerencias para el Futuro:**
 - ¿Qué recomendaciones darían para mejorar la formación y apoyo en competencias digitales?

- ¿Qué otras herramientas o tecnologías les gustaría explorar en el futuro?
- ¿Cómo imaginan a la evaluación de los aprendizajes con tecnologías digitales en los próximos años?