

Hallazgos del intercambio con Docentes

RESULTADOS DE LA ETAPA DE PROFUNDIZACIÓN

1. EL LEMA DEL CAMBIO: "CORREGIR MENOS, ACOMPAÑAR MÁS"

LA ESENCIA:

Los docentes identifican que el mayor valor de la IA no es automatizar la calificación, sino liberarlos de tareas administrativas y de diseño para dedicar ese tiempo al vínculo pedagógico y la mediación humana. **Un alumno frustrado necesita más motivación que corrección.**



2. LAS "LÍNEAS ROJAS": LO INDELEGABLE



3. LA IA COMO OPORTUNIDAD

¿Para qué usan (o quieren usar) la IA los docentes?

- > **ASISTENTE DE DISEÑO:**
Creación de borradores de rúbricas, listas de cotejo y planes de clase en segundos.
- > **ANDAMIAJE PARA LA INCLUSIÓN:**
Uso de la IA como un "bastón" para convertir texto a audio o simplificar lenguajes, ayudando a derribar barreras de aprendizaje (DUA).
- > **POTENCIADOR DE LA CREATIVIDAD:**
Generación de imágenes, música y retos de "evaluación auténtica" que motiven a los estudiantes.

4. LOS DESAFÍOS Y MIEDOS DE LA TRAVESÍA



La "Caja Negra" y Alucinaciones

Preocupación por los errores técnicos y la invención de datos que requieren una curaduría constante.



El Riesgo del Plagio Acrítico

El temor a que el estudiante reemplace el pensamiento por el "copia y pega" masivo.



Brecha de Infraestructura

Limitaciones de conectividad, dispositivos obsoletos y falta de mantenimiento técnico en los centros.

5. ¿CÓMO QUEREMOS APRENDER?

Los docentes demandan un modelo de aprendizaje distinto:

- > **APRENDIZAJE ENTRE PARES:**
Valoran más el **intercambio horizontal** ("cara a cara") que los cursos teóricos o asincrónicos.
- > **EL "EFECTO ATENEO":**
Necesidad de espacios para socializar no solo los éxitos, sino también las **experiencias no exitosas** para aprender colectivamente del error.
- > **FORMACIÓN SITUADA:**
Talleres prácticos integrados en las **horas de coordinación** y ajustados a la realidad de cada asignatura.

EL MAPA DE FORMACIÓN

