

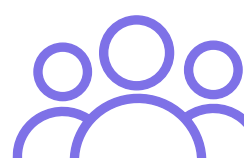
# Co-diseño de formación docente para la evaluación inclusiva en Uruguay

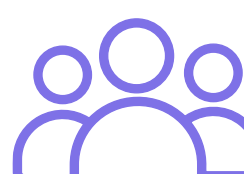
“CORREGIR MENOS, ACOMPAÑAR MÁS”

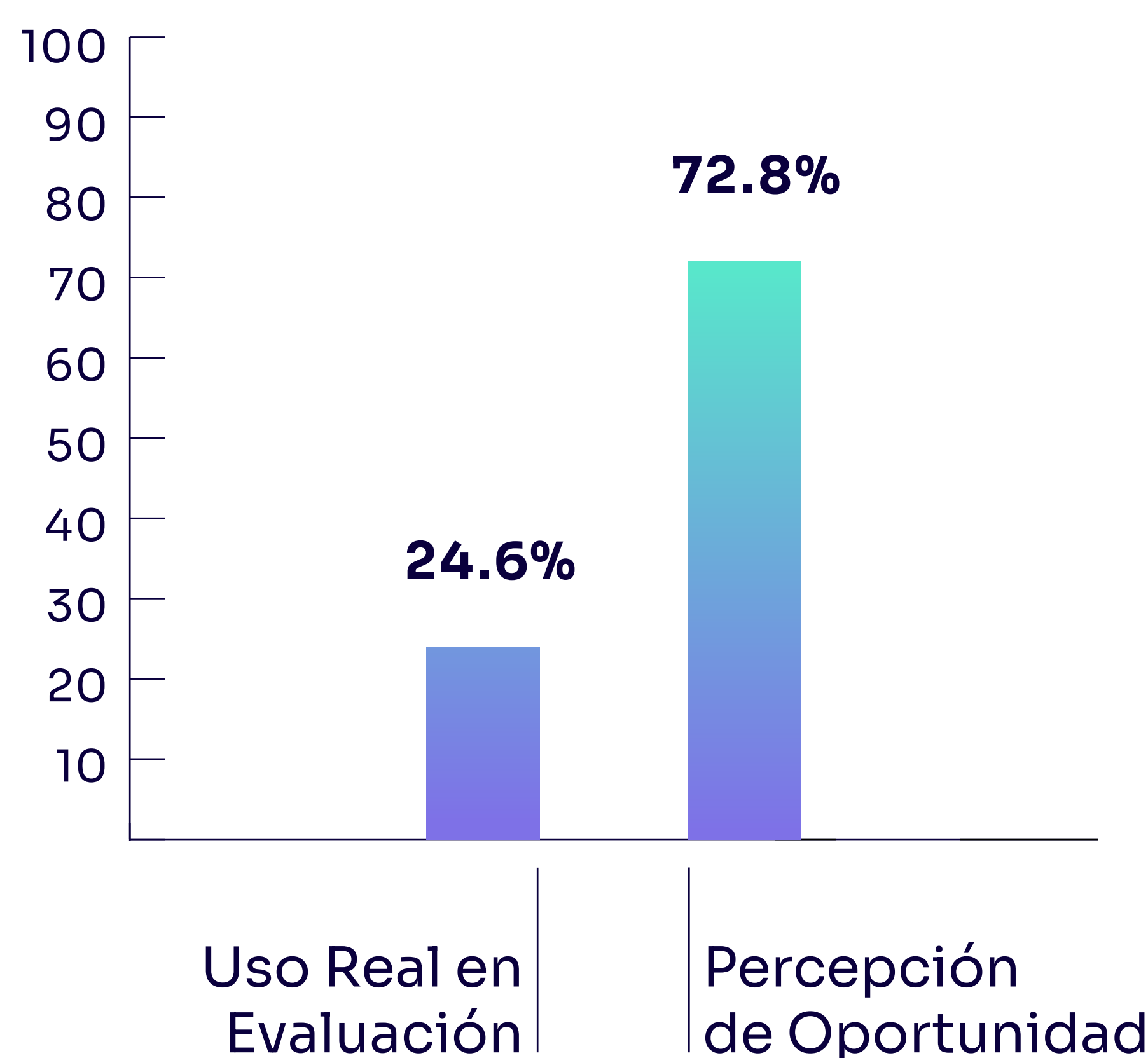


Investigación aplicada en 12 centros de educación secundaria

## EL DIAGNÓSTICO

187  Cuestionario DigCompEdu adaptado

52  11 Grupos de discusión



### Medias de Competencia por Área (Escala 0-4)

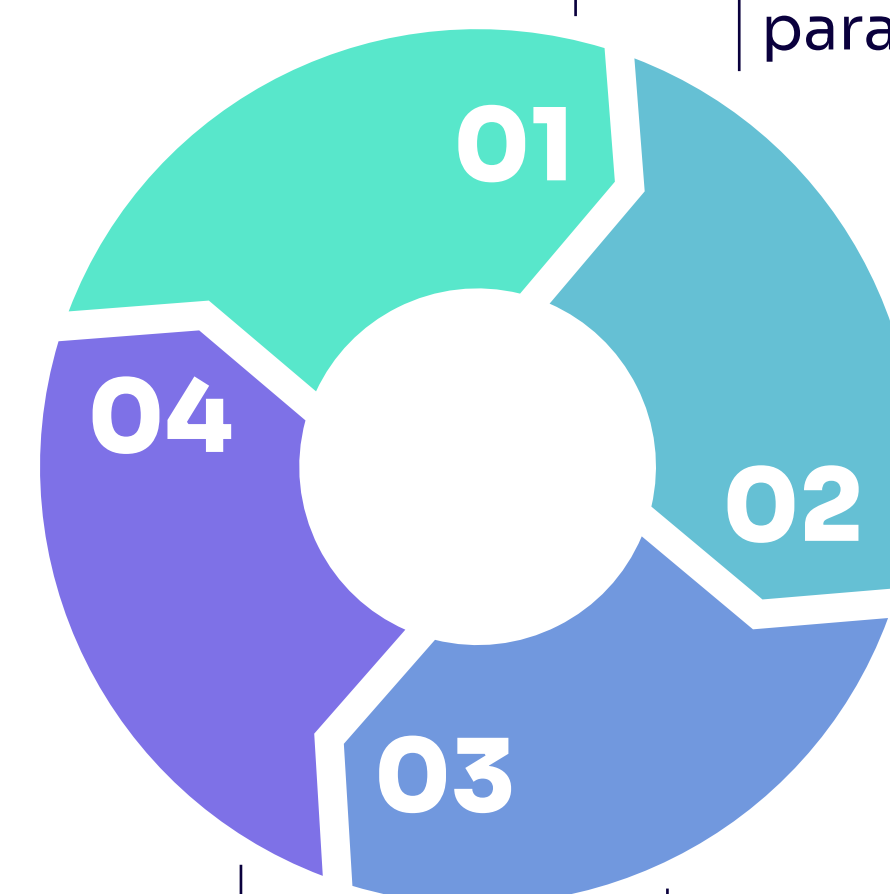
| Colaboración | Recursos | Didáctica | Evaluación | Inclusión | Ciudadanía digital |
|--------------|----------|-----------|------------|-----------|--------------------|
| 1.97         | 2.18     | 2.13      | 1.88       | 2.24      | 2.02               |

**Nota:** Se destaca el área de Evaluación como la de menor desempeño y mayor homogeneidad.

## METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

**Diagnóstico Participativo:**  
Fase cuantitativa + cualitativa

**Talleres de Co-diseño:**  
recogiendo la voz docente  
y estableciendo líneas rojas  
para el uso de la IA



**Prototipado de Itinerarios:**  
Expedición IA

**Validación Experta:**  
Refinamiento pedagógico  
y de gestión de la  
propuesta de formación

## RESULTADOS DEL CO-DISEÑO

### Dimensiones Éticas

**Territorio Humano**  
Irrenunciables para  
trabajo con estudiantes

Empatía, Vínculo,  
Contención Emocional,  
Juicio Final

VS.

**Territorio IA**  
Como Asistente  
del docente

Borradores de rúbricas,  
Organización de datos,  
Multimodalidad (DUA)

## LA PROPUESTA: ITINERARIOS DE FORMACIÓN

  
**El mapa**  
Autodiagnóstico de CDD+IA

  
**Campamento Base**  
Alfabetización Crítica y Ética

### Trayectos electivos

- A** Misión Auténtica (Retos del mundo real para la evaluación)
- B** Feedforward (Estrategias de retroalimentación)
- C** Aula sin barreras (Inclusión y DUA 3.0)
- D** Caja de herramientas (opciones de uso de IA)

  
**Proyecto Expedición**

## CONCLUSIONES Y GESTIÓN: PUNTOS CLAVE

- ◆ **Institucionalización de la formación:** en espacios de coordinación docente
- ◆ **Efecto Ateneo:** realización de encuentros de socialización de experiencias (aprender del error)
- ◆ **Validación:** inclusión de la formación en el Proyecto de Centro