

## **ENCUESTA A DIRECTORES DE CENTROS PÚBLICOS DE FORMACIÓN DOCENTE DE URUGUAY Y CHILE**

Esta encuesta forma parte del estudio “Redes e Inclusión Digital: Incidencias y Caracterizaciones para la Conformación de Comunidades que Promueven el Aprendizaje Profundo en Centro de Formación Públicos de Formación Docente de Uruguay y Chile” que nuestro Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay se encuentra desarrollando con financiamiento del Fondo Sectorial de Educación de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) de Uruguay.

Su objetivo es explorar la impronta del uso de las tecnologías digitales en la formación inicial docente y, en particular, la formación de comunidades de aprendizaje que favorecen el aprendizaje profundo.

Una de las actividades comprometidas en este estudio es caracterizar al conjunto de los centros de formación docente públicos, en función de su vínculo con la inclusión tecnológica, el aprendizaje profundo y las ecologías del aprendizaje.

Por este motivo queremos solicitarle 15 minutos de su tiempo para contestar una breve encuesta sobre el centro de formación que usted dirige.

Toda la información entregada será tratada de forma confidencial, siendo únicamente usada para los fines del estudio señalado. De antemano le agradecemos su participación.

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO/A

1. ¿Cuál es su nombre completo?																								
Apellido paterno										Apellido materno										Nombre				

2. ¿Cuál es el nombre de su institución?	
--	--

3. ¿Qué cargo tiene actualmente en el centro de formación?	
--	--

4. ¿Desde cuándo se desempeña en este cargo en el centro de formación? ( <i>señalar fecha</i> )	
---	--

## 2. CARACTERIZACIÓN DEL CENTRO DE FORMACIÓN

5. Le agradeceremos pueda indicarnos la cantidad de personas que trabajan en su centro de formación, según las siguientes categorías:	Directivos	
	Docentes	
	Personal administrativo	
	Personal de servicio	
	Otro tipo ¿Cuál? _____	
	No sabe/No responde	

<b>6. De las siguientes alternativas, ¿podría identificar las principales instituciones con las que trabaja más frecuentemente su centro de formación, además de las instituciones de práctica? (marcar máximo tres alternativas)</b>	Fundaciones	
	Centro educativos privados	
	Universidades	
	Ministerios	
	Intendencias departamentales	
	Municipios	
	Plan Ceibal	
	Empresas	
	Organismos internacionales	
	Embajadas	
	Otro: ¿cuál?	
	No sabe/No responde	

### 3. USO Y APROPIACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES

7. ¿Qué proporción de docentes de su institución utiliza los siguientes dispositivos?						
	Todos los docentes	La mayoría de los docentes	La mitad de los docentes	Muy pocos docentes	Ningún docente	No sabe/No responde
1. Laptop brindada por Plan Ceibal						
2. Notebook						
3. Teléfono celular						
4. Computadora de escritorio						
5. Equipo de videoconferencia						
6. Material de robótica						
7. Materiales de laboratorios de ciencias (como sensores u otros dispositivos digitales)						
8. Otro: ¿cuál?						

**8. ¿Cuántos de los docentes de su centro de formación utilizan dispositivos digitales para las siguientes actividades?**

	<b>Todos los docentes</b>	<b>La mayoría de los docentes</b>	<b>La mitad de los docentes</b>	<b>Muy pocos docentes</b>	<b>Ningún docente</b>	<b>No sabe/No responde</b>
1. Uso correo electrónico para comunicarse con actores de la institución						
2. Uso de redes sociales para comunicarse con actores de la institución (Facebook, WhatsApp, otras)						
3. Bajar, subir y buscar material del sitio web del centro de formación						
4. Proponer tareas de evaluación de los cursos en formato digital						
5. Elaborar presentaciones multimedia en formato digital (PowerPoint, Prezi, entre otros).						
6. Participar en comunidades virtuales						
7. Ofrecer a sus estudiantes materiales a través de la plataforma educativa						
8. Crear recursos educativos abiertos (REA)						
9. Otro: ¿cuál?						

<b>9. Ahora, y pensando en términos generales, ¿cuál es el principal aporte del uso de las tecnologías digitales en las distintas actividades en su centro de formación? (marcar máximo dos alternativas)</b>	Ahorra tiempo	
	Facilita la relación con docentes y comunidad educativa	
	Favorece actividades colaborativas	
	Permite gestionar el conocimiento dentro de los centros de formación	
	Promueve el uso de la tecnología en los docentes	
	Otras dificultades, indique cuáles: _____	
	No sabe/No responde	

<b>10. ¿Cuáles son las principales dificultades para incorporar tecnologías digitales en su centro de formación? (marcar máximo dos alternativas)</b>	Bajo nivel de conectividad	
	Resistencia al cambio por parte de los docentes	
	Problemas de funcionamiento	
	Falta de preparación del equipo de trabajo del centro de formación	
	Debilidad de soporte técnico	
	Costo económico de adquisición	
	Otras dificultades, indique cuáles: _____	
	No sabe/No responde	

<b>11. ¿Cuáles son los principales facilitadores para incorporar tecnologías digitales en su centro de formación? (marcar máximo dos alternativas)</b>	Calidad de conexión a internet	
	Buen soporte técnico	
	Motivación de los docentes para incorporar su uso	
	Amplia competencia en uso de tecnología dentro del centro de formación	
	Compromiso de autoridades del centro de formación con desarrollo tecnológico	
	Disposición de recursos para compra de equipos	
	Otros facilitadores, indique cuáles: _____	
	No sabe/No responde	

<b>12. En su opinión, ¿cuál es el principal logro alcanzado por su centro de formación con la incorporación de las tecnologías digitales?</b>

<b>13. Comparándose con otros centros de formación docente, ¿cómo se evalúa con respecto a la incorporación de tecnologías digitales?</b>	Mucho mejor	
	Mejor	
	Igual	
	Peor	
	Mucho peor	
	No sabe/No responde	

<b>14. ¿Por qué motivo?</b>

#### **4. USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN FORMACIÓN DOCENTE**

<b>15. ¿Cuál es la principal modalidad en la que imparten los cursos de formación docente?</b>	Presencial	
	Semi- Presencial	
	No sabe/No responde	

<b>16. ¿Cuál es el principal aporte que ha tenido para su centro de formación realizar cursos semipresenciales y/o cursos en modalidad e-learning con relación a los cursos presenciales?</b>

#### **5. TECNOLOGÍAS DIGITALES Y APRENDIZAJE PROFUNDO**

<b>17. ¿En qué medida las competencias asociadas al aprendizaje profundo propuestas por Fullan: carácter, ciudadanía, colaboración, comunicación, creatividad y pensamiento crítico (las 6 C), son incorporadas por los docentes, a la estrategia formativa de su centro de formación?</b>						
	<b>Todos los docentes</b>	<b>La mayoría de los docentes</b>	<b>La mitad de los docentes</b>	<b>Muy pocos docentes</b>	<b>Ningún docente</b>	<b>No sabe/No responde</b>
1. Carácter						
2. Ciudadanía						
3. Colaboración						
4. Comunicación						
5. Creatividad						
6. Pensamiento crítico						

## Definiciones de Fullan:

### **Carácter**

Aprender para realmente aprender. Desarrollar coraje, tenacidad, perseverancia y capacidad de recuperación. Hacer del aprendizaje una parte integral de la vida

### **Ciudadanía**

Pensar como ciudadanos del mundo, tomar en cuenta problemas mundiales, conocer diversos valores, desarrollar un genuino interés en resolver problemas de la vida real complejos y ambiguos que afectan la sostenibilidad humana y ambiental.

### **Colaboración**

Trabajar en equipo de manera independiente y sinérgica. Desarrollar fuertes habilidades interpersonales. Organizar al equipo para asumir desafíos, tomar decisiones retadoras y contribuir con el aprendizaje de los demás.

### **Comunicación**

Comunicarse de manera efectiva a través de una variedad de estilos, modalidades y herramientas (incluyendo herramientas digitales). Elaborar mensajes para múltiples audiencias.

### **Creatividad**

Tener visión emprendedora, hacer preguntas adecuadas para generar oportunidades e ideas novedosas. Transformar esas ideas en acciones con impacto social.

### **Pensamiento crítico**

Evaluar críticamente la información y los argumentos, identificar patrones y conexiones, desarrollar conocimiento significativo y aplicarlo al mundo real.

<b>18. ¿Cuáles son los principales factores que favorecen el desarrollo de las competencias asociadas al aprendizaje profundo en su centro de formación? (marcar un máximo de tres alternativas)</b>	Apropiación tecnológica por parte de los docentes	
	Recursos disponibles	
	Innovación pedagógica	
	Capacidad docente	
	Enfoque de enseñanza de los docentes	
	Contactos o vínculos con otros centros de formación dentro y fuera del país	
	Niveles de motivación docente	
	Niveles de motivación estudiantil	
	Referencias de los docentes sobre las formas de aprender actuales de los estudiantes	
	Tutoría entre pares	
	Colaboración docente/docente	
	Colaboración docente/director	
	Autoevaluación a nivel de todos los actores	
	Otro: ¿cuál?	
	No sabe/No responde	

<p><b>19. ¿Cuáles son los principales factores que obstaculizan el desarrollo de las competencias asociadas al aprendizaje profundo en su centro de formación? (marcar un máximo de tres alternativas)</b></p>	Mal uso de tecnología por parte de los estudiantes	
	Insuficiencia de los recursos	
	Baja disposición de los docentes	
	Rechazo autoridades educativas	
	Enfoque de enseñanza de los docentes	
	Falta de contactos o vínculos con centros de formación/experiencias de otros países	
	Niveles de motivación docente	
	Niveles de motivación estudiantil	
	Referencias de los docentes a las formas de aprender actuales de los estudiantes	
	Falta de tutoría entre pares	
	Colaboración docente/docente	
	Colaboración docente/director	
	Falta de autoevaluación a nivel de todos los actores	
	Otro: ¿cuál?	
No sabe/No responde		

**20. Le agradeceremos pueda describir brevemente aquellas buenas prácticas de formación que incluyan el uso de nuevas tecnologías digitales (en caso de no identificar ninguna buena práctica como la solicitada, no contestar la pregunta).**



## 6. TECNOLOGÍAS DIGITALES Y CONFORMACIÓN DE COMUNIDADES

21. En una escala del 1 a 5, donde 1 es nada y 5 es mucho, le agradeceremos evalúe la disposición de condiciones en su centro de formación para que los docentes puedan realizar las siguientes actividades:

	1	2	3	4	5	No sabe/No responde
1. Realización de observaciones de aula						
2. Análisis de casos de sus estudiantes						
3. Sistematización y publicación de buenas prácticas						
4. Asistencia a debates académicos						
5. Participación en instancias formativas sobre tecnologías digitales en educación en el centro de formación						
6. Participación en instancias formativas sobre tecnologías digitales en educación fuera del centro de formación						
7. Manejo de resultados de investigación recientes sobre educación para orientar su reflexión sobre la práctica						
8. Otro tipo						

22. ¿Cómo evalúa la capacidad de los docentes de su centro de formación de trabajar de forma colaborativa?	Muy buena	
	Buena	
	Regular	
	Mala	
	Muy mala	
	No sabe/No responde	

23. En su opinión, ¿qué factores actúan como facilitadores en su centro de formación para que los docentes trabajen de forma colaborativa?	Disponibilidad de espacios de trabajo conjunto	
	Liderazgo de determinados docentes	
	Colaboración entre pares	
	Uso de tecnologías digitales	
	Compromiso de los docentes	
	No sabe/No responde	

24. En su opinión, ¿qué factores actúan como obstaculizadores en su centro de formación para que los docentes trabajen de forma colaborativa?	Falta de salas o espacios para el trabajo colaborativo	
	Ausencia de liderazgos	
	Bajo interés para promover esa forma de trabajar	
	No se aprovecha el uso de tecnologías digitales para la promoción del trabajo colaborativo	
	Bajo interés de los docentes por trabajar de forma colaborativa	
	No sabe/No responde	

25. ¿Considera que existen buenas prácticas referidas a inclusión de tecnologías digitales que favorezcan el trabajo colaborativo al interior del centro de formación?	Sí	
	No	
	No sabe/No responde	

26. ¿Considera que las tecnologías digitales favorecen la constitución de comunidades de aprendizaje en su centro de formación?	Sí	
	No	
	No sabe/No responde	

27. ¿Considera que en su centro de formación existen buenas prácticas referidas a inclusión de tecnologías digitales que favorezcan el trabajo colaborativo con actores externos al mismo?	Sí	
	No	
	No sabe/No responde	

28. Antes de terminar la encuesta, ¿desea añadir algo que considere relevante para los fines del estudio?

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



El contenido de este documento está bajo una licencia [Creative Commons Atribución/Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)